

## Эссе

### **«Современное содержание дополнительной общеобразовательной программы технической направленности»**

**«Науки и искусства – это то, что двигает людей вперед  
И дает им возможность бесконечно развиваться»**

**Л.Н. Толстой**

Одна из национальных целей развития РФ- это предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» относится к технической направленности.

Предназначена для детей 10-14 лет, соответствует базовому уровню сложности.

На 2019 год, по данным Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», программы технической направленности в нашей стране охватывали всего 8% обучающихся. Если рассматривать эту ситуацию в нашем учреждении, то с 2017 по 2021 года количество обучающихся по технической направленности возросло на 8 % из них 3% - занимаются робототехникой. Это объясняется тем, что направление «Робототехника», применительно к образовательным учреждениям, еще очень новое и соответственно развивающееся направление.

На мой взгляд, возможности и формы изучения робототехники не исчерпаны.

И для дальнейшего ее развития необходимо решить ряд проблем.

Первая- обновить содержание дополнительной общеобразовательной программы: включить в нее разные форматы образования (дистанционные, мобильные), совместные занятия с IT-специалистами, соревнования и конкурсные состязания по робототехнике, современные технологии, формы и средства обучения.

Вторая- обновить материально-техническую базу учреждения. Современные дети с трудом проникаются интересом к техническому творчеству дополнительного образования с оборудованием прошлого века. Поэтому развитие материально-технической базы обучения ребят робототехнике является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса (один из способов обновления – участие в национальном проекте «Образование», центр дополнительного образования «Школа полного дня», сеть центров «Точка роста»).

Третья- подготовить квалифицированных специалистов. Для привлечения детей к техническому творчеству, необходимы квалифицированные специалисты, компетентные не только в программировании, но и в методике преподавания, педагогике и психологии. К сожалению, в период сложной эпидемиологической обстановки в стране, такая возможность может быть осуществлена только в дистанционном формате.

Пик интереса к робототехнике в России наблюдается последние 4- 5 лет, растет число творческих объединений, разных направлений в робототехнике, развивается система соревнований. Но, нужно двигаться дальше и продолжать развивать это направление не только в больших городах, но и в малочисленных населенных пунктах.